**ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН РАБОТЫ**

**БАЦЬКОЎСКАГА УНІВЕРСІТЭТА**

**Ў ДУА «ГАЦУКОЎСКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА»**

**I ступень — «Маё дзіця — малодшы школьнік»**

для бацькоў вучняў I—IV класаў

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва раздзела, тэмы заняткаў, пералік вывучаемых пытанняў** | **Тэрміны правядзення** | **Форма правядзення** | **Адказныя** |
| 1 | ***1-я класы*** | | | |
| 1.1 | *Тэма 1. Адаптацыя навучэнцаў у 1-м класе.*  Фізіялагічная, псіхалагічная і сацыяльная адаптацыя навучэнцаў да школы. Прычыны сацыяльна-псіхалагічнай дэзадаптацыі. Дапамога дзіцяці ў адаптацыі да школы | Верасень | Лекцыя/ практыкум/ вебінар | Бароўка Н.М. |
| 1.2 | *Тэма 2. Рэжым дня школьніка.*  Выкананне санітарна-гігіенічных норм. Арганізацыя рэжыму дня школьніка. Выхаванне самастойнасці і арганізаванасці ў першакласніка | Лістапад | Гутарка/ практыкум/ майстар-клас | Бароўка Н.М. |
| 1.3 | *Тэма 3. Значэнне сямейных традыцый у фарміраванні і развіцці дзіцяці.*  Каштоўнасці, традыцыі і звычаі сям'і. Значэнне прыкладу бацькоў у выхаванні дзіцяці. Значэнне сямейных традыцый пры фарміраванні ў дзіцяці жадання працаваць | Студзень | Круглы стол/ дыскусія/ форум | Бароўка Н.М. |
| 1.4 | *Тэма 4. Станоўчыя эмоцыі ў жыцці школьніка.*  Эмоцыі ў нашым жыцці. Значэнне эмацыянальна-пачуццёвай сферы для фарміравання паўнавартаснай асобы. Рэкамендацыі бацькам па развіццю станоўчых эмоцый дзіцяці | Красавік | Семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг | Бароўка Н.М. |
| 2 | ***2-я класы*** | | | |
| 2.1 | *Тэма 1. Як бацькі могуць дапамагчы дзіцяці вучыцца.*  Захаванне рэжыму дня — важная ўмова паспяховай вучобы дзіцяці. Кантроль бацькоў за выкананнем дамашніх заданняў школьнікаў. Тыповыя памылкі бацькоў у арганізацыі вучэбнай работы дзіцяці | Кастрычнік | Гутарка/ семінар-практыкум/ вебінар | Нямковіч С.В. |
| 2.2 | *Тэма 2. Галоўныя правілы здаровага ладу жыцця.*  Здароўе школьніка і яго поспехі ў вучобе. Фарміраванне здаровага ладу жыцця навучэнцаў малодшых класаў. Асноўныя правілы здаровага ладу жыцця: рацыянальнае харчаванне, рухальная актыўнасць, станоўчыя эмоцыі. Роля сям'і ў фізічным выхаванні дзяцей. Кодэкс сямейнага здароўя | Снежань | Круглы стол/ семінар-практыкум/ вебінар | Нямковіч С.В., урач УЗ «Гацукоўская УА» Валенцік Н.В. |
| 2.3 | *Тэма 3. Уплыву сям’і на эмацыйны стан дзіцяці.*  Сямейны дабрабыт і сямейнае няшчасце. Фактары, прычыны і індыкатары сямейнага недабрабыту. Сем’і са схаванай формай няшчасця.  Уплыў унутрысямейных адносін на развіццё асобы і псіхічнае здароўе дзіцяці | Люты | Лекцыя/ семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг | Нямковіч С.В. |
| 2.4 | *Тэма 4. Працоўнае выхаванне дзяцей у сям’і.*  Выхаванне ў працы. Роля сям’і ў развіцці працаздольнасці вучня. Як навучыць сучаснае дзіця працаваць | Май | Круглы стол/ форум/ дыскусія/ майстар-клас | Нямковіч С.В. |
| 3 | ***3-я класы*** | | | |
| 3.1 | *Тэма 1. Значэнне школьнай адзнакі ў жыцці дзіцяці.*  Адзнака і ацэнка ведаў навучэнцаў. Крытэрый ацэнкі. Уплыў ацэнкі на самаацэнку вучняў. Рэкамендацыі бацькам па фарміраванні ў дзіцяці навыкаў самакантролю, умення працаваць самастойна, выхаванні цікавасці да ведаў | Верасень | Гутарка/ семінар-практыкум/ вебінар | Ананіч Н.М. |
| 3.2 | *Тэма 2. Псіхалагічныя і фізіялагічныя асаблівасці трэцякласнікаў.*  Спецыфіка развіцця ўспрымання, увагі, памяці, мыслення ў малодшых школьнікаў. Асаблівасці міжасобасных зносін. Самаацэнка малодшых школьнікаў | Снежань | Лекцыя/ семінар-практыкум/ майстар-клас | Ананіч Н.М. |
| 3.3 | *Тэма 3. Здаровая сям’я — здаровы дзіця.*  Фарміраванне ўменняў і навыкаў здаровага ладу жыцця. Спорт у жыцці бацькоў і дзяцей. Асноўныя правілы здаровага ладу жыцця | Студзень | Гутарка/ дыскусія/ практыкум | Ананіч Н.М., урач УЗ «Гацукоўская УА» Валенцік Н.В. |
| 3.4 | *Тэма 4. Эфектыўныя зносіны ў сям’і — залог поспеху школьніка.*  Сутнасць сямейных зносін. Сям’я як сістэма міжасобасных узаемадзеянняў. Зносіны як працэс ўзаемаўплыву. Асаблівасці сямейных зносін.  Культура сямейных зносін. Уплыў зносін бацькоў з дзецьмі на іх паўнавартаснае развіццё. Навыкі эфектыўнай камунікацыі. Стварэнне ў сям’і атмасферы абароненасці, цяпла і любові | Красавік | Семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг | Ананіч Н.М. |
| 4 | ***4-я класы*** | | | |
| 4.1 | *Тэма 1. Узроставыя псіхафізіялагічныя асаблівасці навучэнцаў 4-х класаў.*  Пазнавальная рэфлексія: здольнасць усвядоміць прычыны вучэбных няўдач і поспехаў. Фарміраванне адвольнасці пазнавальных працэсаў: увагі, памяці. Асобасныя асаблівасці малодшых школьнікаў | Верасень | Лекцыя/ вебінар | Цярэня А.В. |
| 4.2 | *Тэма 2. Як навучыць сваё дзіця жыць у свеце людзей.*  Выхаванне культуры паводзін і павагі да людзей у навучэнцаў. Фарміраванне правіл паводзін і добрых манер. Культура асобы: культура знешнасці, зносін, мовы. Эфектыўныя зносіны: асноўныя складнікі | Снежань | Круглы стол/ дыскусія/ форум/ семінар-практыкум | Цярэня А.В. |
| 4.3 | *Тэма 3. Дзіця і камп’ютар.*  Камп’ютар дома: карысць ці шкода? Камп’ютарныя гульні.  Уплыў камп’ютара на арганізм і асобу дзіцяці. Плюсы і мінусы выкарыстання камп’ютара вучнем. Як правільна арганізаваць працу навучэнца за камп’ютарам. Захаванне здароўя дзіцяці падчас працы за камп’ютарам | Люты | Канферэнцыя/ круглы стол/ дыскусія/ форум/ семінар-практыкум | Цярэня А.В. |
| 4.4 | *Тэма 4. Кнігі ў жыцці школьніка.*  Стаўленне дзіцяці да вучэбнай і мастацкай літаратуры. Як захаваць любоў да кнігі пры інфармацыйнай перагрузцы ў сучасным свеце | Май | Круглы стол/ дыскусія/ форум/ вебінар | Цярэня А.В. |

**ТЭМАТЫКА КАНСУЛЬТАЦЫЙ**

для бацькоў вучняў I—IV класаў

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тэмы кансультацый для бацькоў** | **Адказныя** |
| 1 | Псіхалагічныя асаблівасці малодшых школьнікаў.  Развіццё памяці і ўвагі малодшых школьнікаў.  Матывы вучэння малодшых школьнікаў.  Адносіны ў сям’і як аснова ўзаемаразумення.  Заахвочванне і пакаранне дзяцей у сям’і.  Леварукае дзіця ў школе | Бароўка Н.М. |
| 2 | Выхаванне ветлівасці.  Прафілактыка жорсткага абыходжання з дзецьмі.  Як на самай справе любіць сваіх дзяцей?  Мікраклімат у сям’і і выхаванне дзіцяці. Канфліктныя сітуацыі ў дзіцяча-бацькоўскіх адносінах.  Роля бацькі ў выхаванні дзіцяці.  Роля сям’і ў выхаванні духоўна-маральных каштоўнасцей дзіцяці.  Сямейныя традыцыі, каштоўнасці ў выхаванні дзяцей. Вучэнне з захапленнем | Нямковіч С.В. |
| 3 | Псіхалагічныя прычыны непаспяховасці школьнікаў і іх папярэджанне.  Як выявіць і развіць здольнасці дзяцей?  Гульня і праца ў жыцці дзяцей малодшага школьнага ўзросту.  Ідэальныя бацькі вачыма дзяцей, ідэальнае дзіця вачыма бацькоў.  Як дапамагчы дзіцяці стаць больш уважлівым?  Як прывіць дзіцяці любоў да чытання?  Канфліктныя сітуацыі паміж бацькамі і дзецьмі: як пачуць дзіця? | Ананіч Н.М. |
| 4 | Агрэсіўныя паводзіны: як дапамагчы дзіцяці?  Як дапамагчы дзіцяці правільна размеркаваць свой час?  Непаспяхова вучань: прычыны і спосабы вырашэння праблем.  Уплыў унутрысямейных адносін на эмацыянальны стан дзіцяці.  Інтэлектуальнае развіццё дзіцяці.  Значэнне памяці і ўвагі ў інтэлектуальным развіцці дзяцей.  Арганізацыя вольнага часу дзяцей у перыяд летніх канікул | Цярэня А.В. |

**ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН РАБОТЫ**

**БАЦЬКОЎСКАГА УНІВЕРСІТЭТА**

**Ў ДУА «ГАЦУКОЎСКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА»**

**II ступень** — **«Маё дзіця — падлетак»**

для бацькоў вучняў V—IX класаў

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва раздзела, тэмы заняткаў, пералік вывучаемых пытанняў** | **Тэрміны правядзення** | **Форма**  **правядзення** | **Адказныя** |
| 1 | ***5-я класы*** | | | |
| 1.1 | *Тэма 1. Адаптацыя дзіцяці ў новым калектыве.*  Фарміраванне новага вучэбнага калектыву 5 класа. Адаптацыя дзіцяці ў новым асяроддзі. Цяжкасці адаптацыі пяцікласнікаў да школы | Верасень | Семінар-практыкум/вебінар | Дробуш С.А. |
| 1.2 | *Тэма 2. Дзіця сярод аднагодкаў.*  Дзіцячы калектыў і яго значэнне ў развіцці асобы школьніка. Патрэбнасць дзіцяці ў прызнанні і самарэалізацыі. Праблемы лідэрства. Развіццё здольнасці да супрацоўніцтва як перадумова паспяховасці ў жыцці. Як дапамагчы дзіцяці ў наладжванні адносін з аднагодкамі | Лістапад | Круглы стол/ гутарка/ семінар-практыкум | Дробуш С.А. |
| 1.3 | *Тэма 3. Ваша дзіця вырасла.*  Асаблівасці малодшага падлеткавага ўзросту. Фізічнае, псіхічнае і сацыяльнае развіццё малодшых падлеткаў. Зносіны падлеткаў з аднагодкамі і дарослымі. Цяжкасці і рызыкі малодшага падлеткавага ўзросту | Люты | Лекцыя/ гутарка/ вебінар | Дробуш С.А. |
| 1.4 | *Тэма 4. Меры пакарання і заахвочвання ў сучаснай сям’і.*  Пытанні дысцыпліны ў сям’і з малодшымі падлеткамі. Чаму не працуюць звыклыя метады выхавання. Як стаць падлетку сябрам без страты бацькоўскага аўтарытэту | Май | Круглы стол/ дыскусія/ форум/ вебінар | Дробуш С.А. |
| 2 | ***6-я класы*** | | | |
| 2.1 | *Тэма 1. Сям’я як персанальнае мікраасяроддзе жыцця і развіцця дзіцяці. Маральныя і культурныя каштоўнасці сям’і.*  Дзіця і задавальненне яго патрэб ў сям’і. Псіхолага-педагагічныя фактары развіцця і выхавання дзіцяці ў сям’і. Тыпы сямейнага выхавання і іх характарыстыка. Гарманічнае сямейнае выхаванне, яго асноўныя характарыстыкі.  Праблемы маральнага выхавання дзяцей у сям’і. Маральныя традыцыі і звычаі. Каштоўнасці сям’і як аснова выхавання дзіцяці | Верасень | Лекцыя/ гутарка/ вебінар | Каляда І.І. |
| 2.2 | *Тэма 2. Прафілактыка праблемных паводзін падлеткаў.*  Адхіленні ў паводзінах падлеткаў. Формы адыктыўных (залежных) паводзін падлеткаў (курэнне, алкагалізм, наркаманія і інш.). Прычыны залежных паводзін. Прафілактыка залежнасцей у падлеткавым асяроддзі. Роля бацькоў у папярэджанні адхіленняў у паводзінах падлеткаў | Снежань | Семінар-практыкум/ вебінар/ псіхалагічны трэнінг | Каляда І.І. |
| 2.3 | *Тэма 3. Бяспека падлеткаў у сетцы Інтэрнэт.*  Віртуальная рэальнасць: магчымасці і небяспекі. Асноўныя правілы медыябяспекі для бацькоў і падлеткаў. Прафілактыка інтэрнэт-рызык. Як зберагчы дзіця ад небяспекі ў сацыяльных сетках | Сакавік | Круглы стол/ дыскусія/ форум/ семінар-практыкум/майстар-клас | Каляда І.І. |
| 2.4 | *Тэма 4. Арганізацыя летняга адпачынку падлеткаў.*  Правілы бяспечных паводзін летам. Небяспекі вольнага правядзення часу падлеткаў. Аказанне першай медыцынскай дапамогі. Рэкамендацыі бацькам па забеспячэнні бяспекі дзяцей у летні перыяд | Май | Канферэнцыя/ семінар-практыкум/вебінар | Каляда І.І. |
| 3 | ***7-я класы*** | | | |
| 3.1 | *Тэма 1. Псіхалагічныя і фізіялагічныя асаблівасці сямікласнікаў.*  Узроставыя асаблівасці 13—14-гадовых падлеткаў. Спецыфіка развіцця увагі, памяці, мыслення. Палавое сталенне. Здароўе школьніка і яго поспехі ў вучобе | Верасень | Лекцыя/ гутарка/ вебінар | Пакалевіч Г.А. |
| 3.2 | *Тэма 2. Прафілактыка правапарушэнняў падлеткаў.*  Супрацьпраўныя паводзіны непаўналетніх. Фактары і прычыны правапарушэнняў. Падлеткі «групы рызыкі» | Лістапад | Круглы стол/ гутарка/ вебінар | Пакалевіч Г.А. |
| 3.3 | *Тэма 3. Правілы паводзін з падлеткамі: асаблівасці пераходнага ўзросту.*  Жыццё сям’і з дзіцем-падлеткам: барацьба прынцыпаў або пошукі кампрамісаў. Псіхалагічны клімат у сям’і.  Бацькоўскі аўтарытэт: як яго набыць і як не страціць. Правілы ўзаемадзеяння з падлеткам | Люты | Канферэнцыя/ дыскусія/форум/ семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг | Пакалевіч Г.А. |
| 3.4 | *Тэма 4. Як павысіць вучэбную матывацыю падлеткаў.*  Стаўленне падлеткаў да навучання. Страта цікавасці да вучобы ў падлеткаў — што рабіць і як пазбегнуць. Прычыны зніжэння вучэбнай матывацыі ў падлеткавым узросце. Як зацікавіць падлетка навучаннем? Матывацыя на поспех | Красавік | Гутарка/ семінар-практыкум/псіхалагічны трэнінг | Пакалевіч Г.А. |
| 4 | ***8-я класы*** | | | |
| 4.1 | *Тэма 1. Жыццёвыя мэты падлеткаў.*  Мэты падлеткавага перыяду. Пастаноўка мэт і іх дасягненне.  Паспяховасць у школе як адзін з фактараў паспяховага дасягнення мэт | Кастрычнік | Лекцыя/ гутарка/ вебінар | Пятніца Ж.У. |
| 4.2 | *Тэма 2. Як зберагчы падлетка ад гвалту.*  Гвалт і бяспека нашых дзяцей. Віды гвалту. Аналіз праблемных сітуацый. Прафілактыка асноўных рызык. Асаблівасці віктымных паводзін (паводзін «ахвяры») | Снежань | Канферэнцыя/ форум/семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг | Пятніца Ж.У. |
| 4.3 | *Тэма 3. Асцярожна: суіцыд.*  Суіцыд сярод непаўналетніх. Віды і прычыны. Матывы суіцыдальных паводзін у падлеткаў. Індыкатары суіцыдальнай рызыкі.  Прафілактыка суіцыдальных паводзін | Сакавік | Гутарка/ семінар-практыкум/вебінар | Пятніца Ж.У. |
| 4.4 | *Тэма 4. Культура паводзін у канфліктных сітуацыях.*  Паняцце «канфлікт». Шлюбныя сваркі і канфлікты. Развод як псіхатраўміруючы фактар. Наступствы разводу для мужа і жонкі і дзяцей.  Сямейныя канфлікты ў дыядзе «Бацькі-дзеці», прычыны іх узнікнення. Стратэгіі паводзін у канфлікце, спосабы пераадолення і прафілактыка дзіцяча-бацькоўскіх канфліктаў.  Школьныя канфлікты. Культура паводзін дарослых і дзяцей пры ўзнікненні школьных канфліктаў | Май | Круглы стол/ канферэнцыя/ семінар-практыкум/ псіхалагічны трэнінг | Пятніца Ж.У. |
| 5 | ***9-я класы*** | | | |
| 5.1 | *Тэма 1. Партрэт сучаснага падлетка.*  Індывідуальныя асаблівасці падлетка і характэрныя ўзроставыя рысы. Ключавыя перажыванні ўзросту. Асобасныя асаблівасці і асаблівасці зносін. Магчымыя праблемы, знешнія і ўнутраныя канфлікты, стаўленне да вучобы | Верасень | Лекцыя/ канферэнцыя/ вебінар | Трухан М.М. |
| 5.2 | *Тэма 2. Агрэсія, яе прычыны і наступствы.*  Формы агрэсіўных паводзін падлеткаў. Прычыны агрэсіўнасці і яе ўплыў на ўзаемадзеянне падлетка з людзьмі, якія яго акружаюць.  Магчымыя спосабы пераадолення агрэсіўнасці ў паводзінах падлетка. Рэкамендацыі для бацькоў па прафілактыцы і карэкцыі агрэсіўных паводзін падлетка | Лістапад | Гутарка/ семінар-практыкум/вебінар | Трухан М.М. |
| 5.3 | *Тэма 3. Фарміраванне здаровага ладу жыцця: шкодныя звычкі і як ім супрацьстаяць.*  Падлеткавы ўзрост як фактар рызыкі для ўзнікнення шкодных звычак і залежнасцей. Фарміраванне ў падлеткаў патрэбнасці ў здаровым ладзе жыцця, адказнасці за сваё здароўе. Прафілактыка шкодных звычак | Люты | Лекцыя/ гутарка/ семінар-практыкум | Трухан М.М. |
| 5.4 | *Тэма 4. Прафесійная арыентацыя дзевяцікласнікаў. Як дапамагчы падлетку выбраць прафесію?*  Прафесійныя намеры і магчымасці навучэнцаў. Уплыў сям’і на выбар прафесіі падлеткам. Як бацькі могуць падтрымаць дзіця пры выбары прафесіі? Знаёмства бацькоў навучэнцаў з вынікамі дыягностыкі схільнасцей, здольнасцей і прафесійных інтарэсаў падлеткаў | Красавік | Канферэнцыя/ форум/ семінар-практыкум/вебінар | Трухан М.М. |

**ПРЫКЛАДНАЯ ТЭМАТЫКА КАНСУЛЬТАЦЫЙ**

для бацькоў вучняў V—IX класаў

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тэмы кансультацый для бацькоў** | **Адказныя** |
| 5 | Маё дзіця становіцца падлеткам.  Псіхалагічныя асаблівасці малодшых падлеткаў.  Дзіця ў калектыве аднагодкаў.  Міжасобасныя зносіны падлеткаў.  Адносіны ў сям’і.  Камп’ютарныя гульні: карысць ці шкода?  Пытанні дысцыпліны.  Адказнасць бацькоў за выхаванне дзяцей | Дробуш С.А. |
| 6 | Роля бацькі і маці ў выхаванні дзіцяці.  Як навучыць вучыцца з задавальненнем?  Школьныя канфлікты.  Цяжкасці пераходнага ўзросту.  Як папярэдзіць ўжыванне падлеткамі псіхаактыўных рэчываў?  Хлопчыкі і дзяўчынкі: як будаваць ўзаемаадносіны?  Працоўнае выхаванне ў сям’і | Каляда І.І. |
| 7 | Ваша любімае неідэальнае дзіця.  Падлеткавы ўзрост: праблемы палавога сталення.  Цяжкасці зносін. Канфлікты паміж падлеткамі, асноўныя прычыны канфліктаў. Каханне і сяброўства ў падлеткавым узросце.  Як дапамагчы дзіцяці стаць дарослым?  Падлеткі ў сацыяльных сетках: бяспечныя паводзіны.  Асаблівасці ўзаемаадносін паміж братамі і сёстрамі ў сям’і.  Прадухіленне адчужанасці паміж бацькамі і дзецьмі.  Як пачуць дзіця, пакуль яно не стала «цяжкім»? | Пакалевіч Г.А. |
| 8 | Як навучыцца разумець і прымаць падлетка?  Аб бацькоўскім аўтарытэце.  Канфлікты з падлеткам: як паводзіць сябе ў канфліктных сітуацыях?  Падлетак у сацыяльных сетках: што рабіць?  Як навучыць падлетка быць адказным за свае ўчынкі?  Хатняя праца: задавальненне або пакаранне?  Адносіны паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі: праблемы палавога выхавання.  Як захаваць рэпрадуктыўнае здароўе падлетка? | Пятніца Ж.У. |
| 9 | Фарміраванне правасвядомасці і адказнасці падлетка за свае ўчынкі. Самаацэнка паводзін.  Як дапамагчы падлетку ў выбары прафесіі?  Як навучыць дзяцей распараджацца грашыма?  Вольны час і яго значэнне ў фармаванні асобы падлетка.  Інтэрнэт-залежнасць: шляхі пераадолення.  Арганізацыя вольнага часу дзяцей у перыяд летніх канікул.  Адказнае бацькоўства — залог дабрабыту сям’і | Трухан М.М. |

**ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН РАБОТЫ**

**БАЦЬКОЎСКАГА УНІВЕРСІТЭТА**

**Ў ДУА «ГАЦУКОЎСКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА»**

**III ступень — «Маё дзіця — старшакласнік»**

для бацькоў навучэнцаў X—XI класаў

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва раздзела, тэмы заняткаў, пералік вывучаемых пытанняў** | **Тэрміны правядзення** | **Форма правядзення** | **Адказныя** |
| 1 | ***10-я класы*** | | | |
| 1.1 | *Тэма 1. Здароўе* — *гэта жыццё.*  Фактары рызыкі для здароўя сучаснай моладзі. Праблема здаровага харчавання. Захапленне дыетамі.  Гіпадынамія — праблема сучасных маладых людзей. Стрэс і яго ўплыў на здароўе. Шкодныя звычкі.  Захаванне здароўя і правілы здаровага ладу жыцця. Рэжым дня | Верасень | Лекцыя/ гутарка/ семінар-практыкум/ вебінар | Лукашэвіч Д.В., урач УЗ «Гацукоўская УА» Валенцік Н.В. |
| 1.2 | *Тэма 2. Першае каханне ў жыцці вашага дзіцяці.*  Асаблівасці юнацкай любові. Культура паводзін закаханых. Як дапамагчы, а не нашкодзіць дзіцяці, якое становіцца дарослым | Лістапад | Круглы стол/ дыскусія/ форум/ майстар-клас | Лукашэвіч Д.В. |
| 1.3 | *Тэма 3. Роля сям’і ў фарміраванні рэпрадуктыўнага здароўя юнакоў і дзяўчат.*  Рэпрадуктыўнае здароўе юнакоў і дзяўчат. Фактары рызыкі для рэпрадуктыўнага здароўя. Умовы захавання рэпрадуктыўнага здароўя.  Адносіны паміж юнакамі і дзяўчатамі, любоў і сэксуальныя адносіны.  Рызыкоўныя паводзіны моладзі. Незапланаваная цяжарнасць і аборт. Прафілактыка захворванняў, якія перадаюцца палавым шляхам.  Стыль жыцця і рэпрадуктыўнае здароўе моладзі. Уплыў сямейнага выхавання на фарміраванне ў падлеткаў каштоўнасці рэпрадуктыўнага здароўя | Люты | Гутарка/ круглы стол/ вебінар | Лукашэвіч Д.В. |
| 1.4 | *Тэма 4. Як дапамагчы старшакласніку стаць упэўненым у сабе?*  Уплыў сарамлівасці і няўпэўненасці на вучэбныя поспехі старшакласніка. Шляхі пераадолення сарамлівасці і няўпэўненасці старшакласніка дома і ў школе | Красавік | Круглы стол/ дыскусія/ псіхалагічны трэнінг, вебінар | Лукашэвіч Д.В. |
| 2 | ***11-я класы*** | | | |
| 2.1 | *Тэма 1. Як дапамагчы старшакласніку ў прафесійным самавызначэнні?*  Вызначэнне прафесійных схільнасцей і здольнасцей старшакласнікаў. Фактары, якія ўплываюць на выбар прафесіі. Роля бацькоў у працэсе выбару прафесіі і самавызначэнні старшакласніка. Прыярытэты старшакласнікаў у выбары прафесіі. Прафесійныя дынастыі.  Дапамога старшакласнікам ў выбары будучай прафесіі | Кастрычнік | Семінар-практыкум/ форум/ вебінар | Касцецкая І.С. |
| 2.2 | *Тэма 2. Як зберагчы дзіця ад залежнасцей?*  Залежныя паводзіны, яго прычыны, фактары рызыкі. Фарміраванне залежнасці.  Віды пагроз, якія ўяўляюць небяспеку для жыцця, фізічнага, псіхічнага і маральнага здароўя і паўнавартаснага развіцця старшакласніка. Інтэрнэт-залежнасць. Шляхі прафілактыкі і пераадолення: памятка для бацькоў | Снежань | Канферэнцыя/ гутарка/ практыкум | Касцецкая І.С. |
| 2.3 | *Тэма 3. Падрыхтоўка старшакласнікаў да будучага сямейнага жыцця.*  Выхаванне старшакласніка як будучага сем’яніна. Фарміраванне ўсвядомленага стаўлення да ўступлення ў шлюб і будучага сямейнага жыцця. Фарміраванне каштоўнасных адносін да бацькоўства, нараджэння і выхавання дзяцей.  Роля сямейных узаемаадносін і традыцый у падрыхтоўцы старшакласнікаў да сямейнага жыцця | Сакавік | Круглы стол/ дыскусія/ форум/ вебінар | Касцецкая І.С. |
| 2.4 | *Тэма 4. Як дапамагчы дзіцяці ў перыяд падрыхтоўкі да іспытаў?*  Прафілактыка экзаменацыйнага стрэсу. Фактары, якія ўзмацняюць і якія зніжаюць трывогу. Як дапамагчы старшакласніку справіцца з трывогай (мнематэхнікі, прыёмы канцэнтрацыі ўвагі і прыёмы раслаблення ў стрэсавай сітуацыі).  Супрацоўніцтва бацькоў і педагогаў у перыяд падрыхтоўкі старшакласнікаў да іспытаў. Дапамога ў падрыхтоўцы да іспытаў: правілы для бацькоў выпускнікоў. Рэжым вучэбнай працы і адпачынку ў экзаменацыйны перыяд | Май | Семінар-практыкум/ майстар-клас/ псіхалагічны трэнінг | Касцецкая І.С. |

**ПРЫКЛАДНАЯ ТЭМАТЫКА КАНСУЛЬТАЦЫЙ**

для бацькоў вучняў X—XІ класаў

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тэмы кансультацый для бацькоў** | **Адказныя** |
| 10 | Псіхафізіялагічныя асаблівасці дзесяцікласнікаў.  Самавыхаванне старшакласнікаў як умова маральнага выхавання.  Асабістае ці гэта справа-асабістае шчасце?  Фарміраванне сямейна-шлюбных каштоўнасцей старшакласнікаў.  Выхаванне маральнага ідэалу, духоўнага свету старшакласнікаў.  Кім быць і якім быць?  Арганізацыя вольнага часу старшакласнікаў.  Асаблівасці здароўя і фізічнага развіцця старшакласніка.  Рэжым вучэбнай і фізічнай працы, асабістая гігіена | Лукашэвіч Д.В. |
| 11 | Цяжкасці асобаснага росту і іх уплыў на навучанне.  Навуковая арганізацыя вучэбнай працы старшакласнікаў.  Роля тэатра, кіно і тэлебачання ў фарміраванні эстэтычных ідэалаў у старшакласнікаў.  Закон і адказнасць непаўналетніх.  Фарміраванне здаровага ладу жыцця.  Фізічная дасканаласць, гатоўнасць старшакласнікаў да працы, ваеннай службы.  Самарэалізацыя асобы | Касцецкая І.С. |